COMPONENTE PEDAGOGICO	Fundamos	REFLEXION PEDAGOGICA TH FECHA:19/06/2026

OBJETIVO: Fortalecer en las docentes la comprensión e implementación de los lenguajes artísticos, la literatura infantil y la creatividad en la educación inicial, como herramientas clave para el desarrollo integral de los niños y niñas en el marco de la estrategia De Cero a Siempre.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:00 am del dia 19/06/2026, la auxiliar pedagógica Milena Barato y la coordinadora Angie Ojeda realizaron la socialización de la reflexión pedagógica del mes con el tema Lenguaje artistico en la educación, literatura infantil, creatividad, ilusión y fantasia al talento humano de la unidad de servicio.

En el marco de la jornada de reflexión pedagógica, se realizó un encuentro con las docentes con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre la importancia del lenguaje artístico en la educación inicial y su contribución al desarrollo integral de los niños y las niñas.

Como apertura de la actividad, se presentó un video sobre los lenguajes artísticos en el aula, en el que se abordaron las diferentes manifestaciones artísticas (artes plásticas, música, danza, teatro y literatura) y su papel como medios de expresión, comunicación, creatividad y aprendizaje durante la primera infancia.

Posteriormente, se desarrolló la explicación del tema, enfatizando que, de acuerdo con la estrategia De Cero a Siempre, los lenguajes artísticos constituyen experiencias fundamentales que favorecen el desarrollo de la imaginación, la creatividad, la sensibilidad, la expresión de emociones y el fortalecimiento de la identidad de los niños y las niñas. Asimismo, se destacó el valor de la literatura infantil como herramienta para estimular el lenguaje, la imaginación, la ilusión, la fantasía y el gusto por la lectura desde los primeros años de vida.

Durante la reflexión se invitó a las docentes a reconocer la importancia de planificar experiencias pedagógicas significativas que incorporen los lenguajes artísticos de manera cotidiana, promoviendo ambientes enriquecidos donde los niños puedan explorar, crear, expresar sus ideas y desarrollar su potencial de forma libre y respetuosa.

Finalmente, se abrió un espacio para la aclaración de dudas e intercambio de experiencias, en el que las docentes participaron activamente, compartiendo inquietudes y estrategias para fortalecer la implementación de los lenguajes artísticos en sus prácticas pedagógicas. Las preguntas fueron resueltas de manera conjunta, favoreciendo la construcción de aprendizajes y el compromiso con la mejora continua de la práctica educativa.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS







EN CONSTANCIA FIRMAN

CARGO	NOMBRE	# DOCUMENTO	FIRMA
COORDINADORA	Angie Ojeda B	1014236137	Angie O
AGENTE EDUCATIVA	Carolina Tarazón G	1032499941	Carolina Tarazón
AGENTE EDUCATIVA	Leidy Luna	1050556182	Leidy Luna

Powered by CamScanner

AGENTE EDUCATIVA	Tatiana Bello	52933995	TatianaBello
AGENTE EDUCATIVA	Hayla Figueredo	1012313275	
AUX. PEDAGOGICA	Hilena Bonilla Gómez		
AUX. PEDAGOGICA			
GESTORA DE ALIMENTOS	Janeth Medina	52882132	
GESTORA DE ALIMENTOS	Olga Nancy Ruiz Castillo	52 d6 022	
SERVICIOS GENERALES	Fanny Forero Castro	52049020	

Powered by CamScanner